

Student Name _____ *Date Submitted* _____

FRENCH 12 (v5)

Section 1.0 Send-In

Complete this send-in as part of your course enrollment. This will be your first mark entered for the course. When this assignment has been received by SCIDES, your course materials will be sent to you.

This send-in consists of:

- French 12 Course Planner _____ / 5 marks
- Activité d'Auto-évaluation 1A (1) _____ / 25 marks

TOTAL: _____ / 30 marks _____ %



Mail:

- 1) This **Cover Sheet**
- 2) **Return Address** (page 2 or Comment Sheet) – Fill out with your complete name and address.
- 3) **Send-In Assignments** – Completed above noted assignments.

*Be sure to put proper **postage** on the envelope (if necessary) and add your **return address**.*

[This page intentionally left blank.]

Is this a change of address?

Yes

No

Please print in pencil

NAME
ADDRESS
CITY / TOWN, PROVINCE / COUNTRY, POSTAL CODE

Use this address box
if you are mailing
a **TEST**

Please print

NAME
ADDRESS
CITY / TOWN
PROVINCE / COUNTRY
POSTAL CODE

Is this a change of address?

Yes

No

Use this address box
if mailing a
SEND-IN ACTIVITY

[This page intentionally left blank.]

Name: _____

___ / 5 marks

French 12 Course Planner

Complete all the following contact information that applies to you and check the one that is the best way to contact you during the day:

Home Phone: _____ Work Phone: _____ Cell: _____

Email: _____

other way to contact you (explain) _____

When is the best time for your teacher or tutor/marker to contact you? ___:___ AM PM

Check your Grade: Grade 10 Grade 11 Grade 12 Graduated

Timetable Options/Course Plan

One of the keys to being successful in anything that you do is to take the time to plan carefully. The objective of this section is to help you create a timetable for managing your schoolwork and enable you to set goals for finishing all of your courses by your desired completion date. **Most full-time students complete 3 to 5 assignments each week.**

The flexibility of our distributed learning program offers you many choices but a plan for completion is essential to success. Most full-time students complete 8 courses in a school year (10 months). The most common timetables are "semestered" (4 courses at a time) or "linear" (8 courses at a time).

What is your planned schedule? Semester System (22 weeks) Linear System (44 weeks)

other: *(explain)* _____

What is your intended **start** date for this course? Now Other date: _____

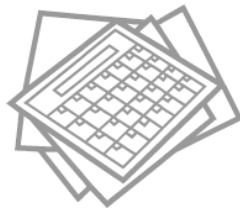
What is your intended **completion** date for this course? _____ (month) _____ (year)

How many courses are you taking with us this year? _____ How many with other schools/programs? _____

French 12 consists of 22 more send-in assignments and 4 tests. How many assignments/tests per week must you do to complete this course as planned? _____



- *Mark target submission dates on a calendar.*
- *Add this same information from other courses to help you create a schedule for completion.*
- *Record the actual dates you submit work so you can track your progress.*



Delivery Method

French 12 is offered as a print course only. You will receive workbooks in print form and will be submitting your assignments through the regular mail.

If you have access to the Internet, you will find some great online resources to support your learning by searching for key words in the assignments.

Anything else?

Is there anything else you would like us to know about you or your education plans that will help us provide you with better service?

Section 1

Introduction

Section 1 talks about travel, particularly within the French-speaking world called *La Francophonie*, which is flung around the globe from the tiny islands of Seychelles to distant Tahiti, and into North America, as well as, of course, France. The pleasures and difficulties of travel will be discussed within activities which will require you to review how to express what you **would** do in some circumstances (conditional tense). The activities will also give you some exposure to the way you speak about what you **would have** done about a situation occurring in the past (past conditional). The vocabulary will be based on preparations made before a trip, and activities encountered while on a trip, including descriptions of different kinds of accommodation.

Section 1

Lesson A

Materials

En Direct 2: Texte et Cahier

Main Objectives

At the end of the lesson you will:

- have learned about some areas of the French-speaking world
- be able to discuss the benefits of travel
- be able to say what you **would do** during a perfect vacation for you

(Remember—if you don't know what a word means, try to figure it out from the words around it, or think if there is an English word that sounds similar, or try a good guess. When you really need to, refer to the *Lexique*, at the back of the text, or a dictionary. Read for main ideas in this lesson.)

[This page intentionally left blank.]



Activité d'Auto-évaluation 1 A (1)

Regardez les photos à la page-titre de L'Unité 1 du texte. Notez que ce sont des images du Canada, mais si on remarque le dessin de l'avion on se trouve dans un contexte plus globale. Ça, c'est l'idée de la Francophonie!

Etudiez maintenant les photos et les renseignements aux pages 2, 3 et 4 du texte, "Les voyages...pour se faire plaisir," et répondez aux questions suivantes. Les phrases complètes ne sont pas nécessaires pour cette activité.

1. Quels pays ou quelles régions suggère-t-on de visiter (Il y en a huit). (8 marks)

2. Notez deux choses à faire ou à voir pour chaque région (2 marks each)

(a) à St-Pierre-et-Miquelon.

(b) en Belgique.

(c) aux Antilles françaises.

(d) au Maroc.

(e) à l'Île de la Réunion.

(f) à Québec.

(g) en Côte d'Ivoire.

(h) en Acadie.

3. Qu'est-ce que tous les pays et régions présentés ici ont en commun? (1 mark)

_____ marks out of a possible 25



[This page intentionally left blank.]

FRENCH 12 (v2)

Section Assignment #1.0

Resource Pages

Attached are the pages from the French 12 Resources that you need to complete this Section 1.0 Send-In Assignment.



[This page intentionally left blank.]



le plaisir de voyager

•

des coins francophones à visiter

•

les préparatifs de voyage

•

à faire et à ne pas faire dans des pays étrangers

•

la Francophonie

•

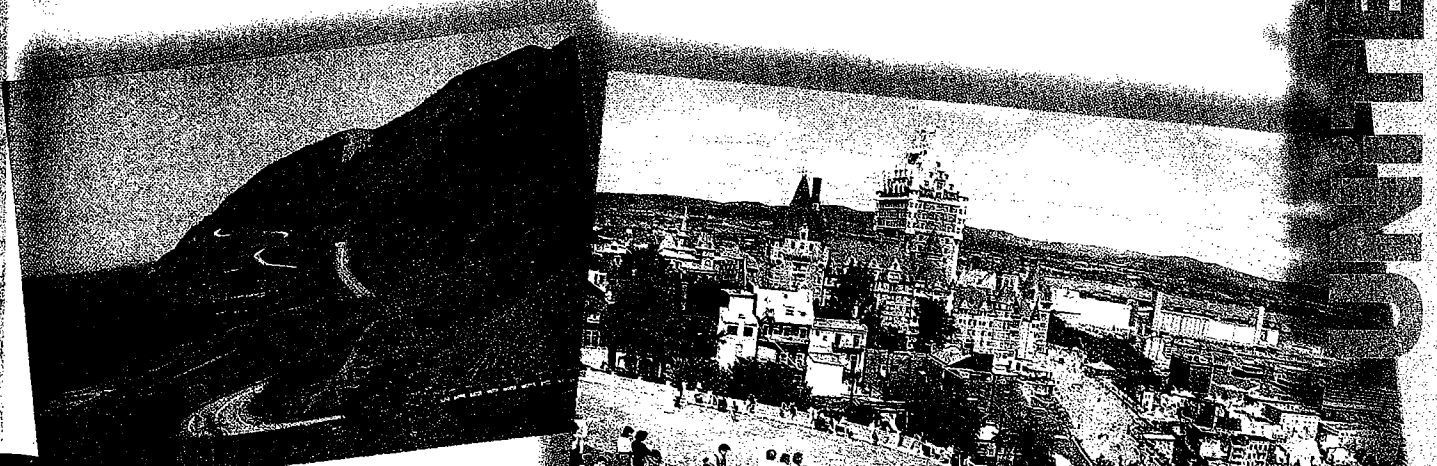
les profils d'apprenants de langue

•

les méthodes d'apprentissage d'une langue

•

**les programmes d'études et d'échanges dans
les pays de la Francophonie**



FRANCO-TOUR



Les voyages... pour se faire plaisir

St-Pierre-et-Miquelon Tellement près, tellement français



L'archipel offre aux visiteurs une gamme de paysages inattendus. La mer est évidemment l'élément fort de la nature dominant toute vie. La côte est tantôt basse et sablonneuse, tantôt cernée de falaises abruptes.

Passant d'une île à l'autre, les visiteurs auront parfois la possibilité d'apercevoir une baleine, un dauphin ou encore quelques phoques se prélassant sur les rochers.

La meilleure manière de visiter St-Pierre-et-Miquelon est la marche. Mais il existe des possibilités d'excursions en autocar, en taxi, en petit train routier, en vélomoteur et même à cheval.

Ne manquez pas de goûter à la cuisine de l'île qui fait appel aux recettes traditionnelles de la cuisine française, rehaussée d'une petite touche locale! À ne pas manquer non plus : les boutiques où vous trouverez tous les produits qui font la réputation de la France et de l'Europe et les festivals d'été (la Fête nationale du 14 juillet, la Fête basque, la Fête francadienne...).

Agence régionale du tourisme, Saint-Pierre-et-Miquelon

La Belgique

Bruxelles, capitale de la Belgique et de l'Europe, vous offre une Grande Place grandiose comme un décor de théâtre... Vous irez de surprises en plaisirs, de châteaux en abbayes, en découvrant la Belgique,

le coeur de l'Europe

Office du tourisme Belge



Les Antilles françaises

Option raid-plongée

L'aventure vous attire? Venez vivre un raid-plongée de 36 ou 72 heures, avec campement sur les petites îles de Saba, Saint-Eustache, Saint-Barthélemy et sur l'île Fourchue.

Des eaux superbes et de magnifiques plongées vous attendent.

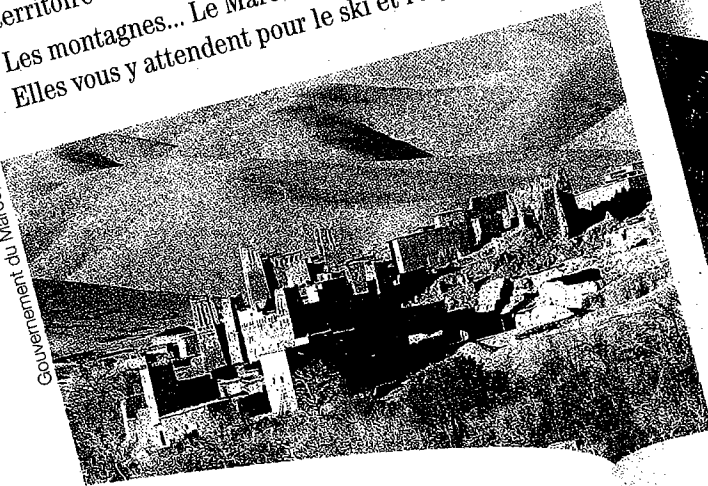
Nouvelles frontières Canada Itée.

Le Maroc

L'éblouissement des sens

Le Sahara... Son histoire se confond avec celle de l'humanité. Immensité de sable et de rocaïlle, de mirages et d'oasis, il reste pour toujours le territoire de nos rêves et de nos évasions. Les montagnes... Le Maroc en est le royaume. Elles vous y attendent pour le ski et l'alpinisme.

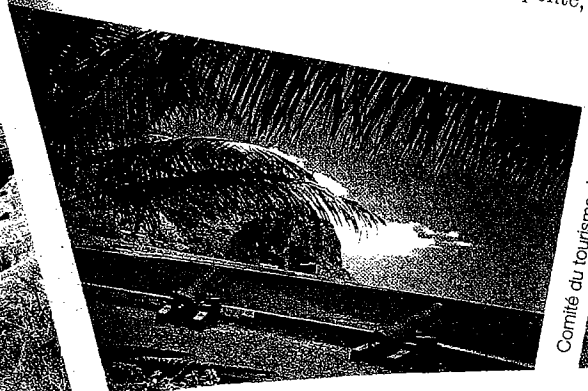
Gouvernement du Maroc



Île de la Réunion, île intense

Si la Réunion pouvait parler ... Elle serait, en quelques mots, une île de France dans l'océan Indien, un massif volcanique, un pays subtropical contrasté entre mer et montagne, entre bleu et vert. De par ses multiples facettes, la Réunion propose toutes les activités sportives — terrestres, nautiques et aériennes — pour répondre aux goûts des visiteurs : sorties en voilier, pêche, surf, ski nautique, plongée sous-marine, kayak sur les rivières, vol libre, parapente, parachute, golf, randonnées.

Comité du tourisme de la Réunion



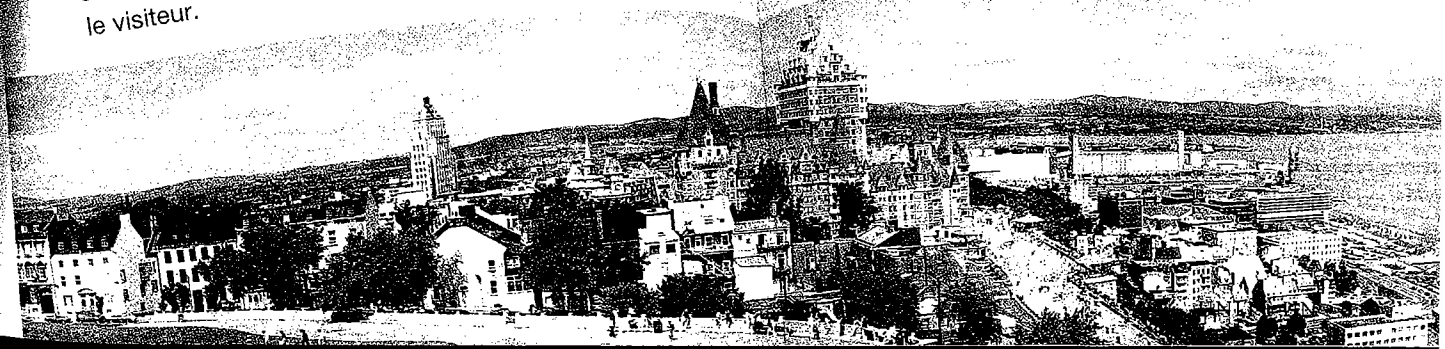
Québec

Un joyau poli par les siècles

Seule ville fortifiée en Amérique du Nord, Québec se perche sur le Cap Diamant, promontoire massif qui domine les eaux majestueuses du fleuve St-Laurent. Spectaculaire et attachante, la capitale dégage un charme romantique, qui envoûte inmanquablement le visiteur.

La vieille capitale incarne la joie de vivre et l'hospitalité des Québécois. En prime, les lieux où pratiquer des sports ou simplement s'amuser en famille s'offrent en abondance dans les environs.

Gouvernement du Québec, ministère du Tourisme



Côte-d'Ivoire

Akwaba! (Bienvenue!)

La Côte-d'Ivoire surprend par la variété de ses paysages et de son peuple. Sur la côte ouest de l'Afrique, un pays riche de soixante ethnies. Un inépuisable trésor de traditions, explosion de danses, de masques de couleurs et de sons. Des dizaines de kilomètres d'océan délicieusement tiède, toute l'année.

À vous le pays de l'accueil et du dialogue, la Côte-d'Ivoire vous attend... AKWABA!

Délégation commerciale du tourisme du Portugal



L'Acadie vous attend à Cheticamp!

Venez manger, chanter et danser avec les Acadiens de Cheticamp, village de la Cabot Trail en Nouvelle-Écosse. Peu importe vos intérêts, vous n'oublierez pas de sitôt votre séjour à Cheticamp. Les fruits de mer sont délicieux et les activités sont variées : pêche, golf, plage, surf, observation des baleines, marche, musées, etc.

Ministère du Tourisme de la Nouvelle-Écosse

Les bienfaits des voyages

Pourquoi voyage-t-on? À quoi servent les voyages? Qu'est-ce qu'ils nous apportent?

En petits groupes, faites un remue-méninges sur les bienfaits des voyages. Trouvez autant de bienfaits que vous le pouvez. Comparez votre liste à celle d'autres groupes et complétez-la.

Exemple :

On voyage pour visiter des lieux différents. / On voyage parce qu'on trouve intéressant de visiter des lieux différents.

Quels sont, pour vous, les principaux bienfaits des voyages?

Qu'est-ce que les voyages que vous avez déjà faits vous ont apporté?

Si vous pouviez faire des voyages, que vous apporteraient-ils, selon vous?